

Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 8 – Tymor 2

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Yr Iddewon yn gaethweision. Moses yn faban a tyfu i yn Arweinydd cadarn i arwain ei bobl i ryddid. Y 10 Pla. Pesach a Rhyddid.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning:

Ydw i yn dathlu digwyddiad pwysig? Byddaf yn deall pwysigrwydd rhyddid. Byddaf yn deall pwysigrwydd cyd-weithio mewn cymuned a bod yn rhan ohoni.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New vocabulary / Geirfa newydd.
- Recalling information / Adalw gwybodaeth.
- Developing reporting skills / Datblygu sgiliau darlledu.
- Individual presentation (speaking) / Cyflwyniad llafar.
- Designing an informative Poster / Dylunio poster yn rhannu gwybodaeth

Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Question – What is in this picture? Draw your own conclusions based on your own interptetation of the picture. / Beth sydd yn y llun? Dylunio a dehongli ar lefel bersonol. (caethweision)
- Listening to the Story of Moses. Gwrando ar Stori Moses.
- Research to see what were the 10 Plagues – Ymchwilio i weld beth oedd y 10 Pla erchyll
- Listening to the explanation for the 10 plagues. / Gwrando ar yr eglurhad am y 10 Pla.
- Individual speaking – Podcast. The 10 plagues. / Cyflwyniad unigol – Podlediad – Y 10 Pla.
- Pesach – celebrating freedom and remembering. Dathlu Pesach ac yn cofio brwydr y caethweision.

Eich tasgau/Your tasks:

Tasg 1: Celf – Caethwasiaeth yn yr Aifft. Llun.

Tasg 2: **Asesu** - News Report – Daily News – Telling the Story of Moses. / Adroddiad papur newydd yn dweud hanes Moses yn paratoi i achub ei bobl.

Tasg 3: **Asesu** - Individual Podcast. The 10 Plagues and their deadly effects. Cyflwyniad llafar - Podlediad - Y 10 Pla erchyll a'i effaith ar y gymuned.

Tasg 4: Poster - Pesach

Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 8 – Tymor 3

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Gwyliau Crefyddol – Diwali Gŵyl y Goleuni. Teml Hindwaidd gyda gwasanaeth Arti a Dyffryn Shanda.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning: Pam ydyn ni yn dathlu digwyddiadau pwysig?

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New vocabulary / Geirfa Newydd.
- Recalling information / Adalw gwybodaeth.
- Summarizing information / Sgiliau crynhoi gwybdaeth.
- Retelling a story / Ail-ddweud stori gyda'r manylion perthnasol.
- Being creative / Creadigol.
- Presenting facts about Skanda Vale / Cyflwyno ffeithiau am Teml Dyffryn Skanda.



Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Gain knowledge about inside a Hindu Temple. / Datblygu dealltwriaeth am y tu mewn i Deml yr Hindw.
- Research and gain knowledge about Murties / Ymchwilio a dygsu mwy am arwyddocad y Murtis.
- Research to see what is involved in a Puja ceremony and gain knowledge about a Puja / Ymchwilio i weld beth yw'r Puja.
- Listening to the story of Rama and Sita. / Gwrando ar stori Rama a Sita.
- Learning about important Hindu places within Wales like the Skanda Vale temple in Caermarthen. / Dysgu am leoedd Hindwaidd pwysig fel teml Skanda yn Nghaerfyrddin.
- Listening to the story of Ganesha. / Gwrando ar stori Ganesha
- Researching the Festival of Light and how Arti Lamps were significant. / Ymchwilio i lamp Arti a gweld pam bod peth bychan mor arwyddocol.

Eich tasgau: Your tasks:

Tasg 1: Research – Answer questions about Mandir and Puja. / Ymchwilio a dehongli gwybodaeth ac ateb cwestiynau.

Tasg 2: **Asesu** - Introduction – Storyboard – What have I learn about the story of Rama and Sita? / Cyflwyniad i'r hanes. Beth dw i'n wybod Stori Rama a Sita?

Tasg 3: Creative writing – What have I learnt about Skanda Vale? / Beth ddysgais am Ddyffryn Skanda?

Tasg 4: Re-telling the Ganesha story. / Cyflwyno stori Ganesha.

Tasg 5: Rangoli Art Patters - Celf Rangoli – Cynllunio patrwm.



Fy nhaith dysgu **Crefydd a Moeseg** – Blwyddyn 8 – Tymor 2

My learning journey in Religious Education



Uned ymholi/Enquiry unit: Yr Iddewon yn gaethweision. Moses yn faban a tyfu i yn Arweinydd cadarn i arwain ei bobl i ryddid. Y 10 Pla. Pesach a Rhyddid.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol/Prior knowledge and learning:

Ydw i yn dathlu digwyddiad pwysig? Byddaf yn deall pwysigrwydd rhyddid. Byddaf yn deall pwysigrwydd cyd-weithio mewn cymuned a bod yn rhan ohoni.

Yn ystod eich taith mi fyddwch yn datblygu sgiliau:

During your journey you will develop skills:

- New vocabulary / Geirfa newydd.
- Recalling information / Adalw gwybodaeth.
- Developing reporting skills / Datblygu sgiliau darlledu.
- Individual presentation (speaking) / Cyflwyniad llafar.
- Designing an informative Poster / Dylunio poster yn rhannu gwybodaeth

Yr ydym ar y daith hon oherwydd byddwn yn:

We are on this journey because we will:

- Question – What is in this picture? Draw your own conclusions based on your own interptetation of the picture. / Beth sydd yn y llun? Dylunio a dehongli ar lefel bersonol. (caethweision)
- Listening to the Story of Moses. Gwrando ar Stori Moses.
- Research to see what were the 10 Plagues – Ymchwilio i weld beth oedd y 10 Pla erchyll
- Listening to the explanation for the 10 plagues. / Gwrando ar yr eglurhad am y 10 Pla.
- Individual speaking – Podcast. The 10 plagues. / Cyflwyniad unigol – Podlediad – Y 10 Pla.
- Pesach – celebrating freedom and remembering. Dathlu Pesach ac yn cofio brwydr y caethweision.

Eich tasgau/Your tasks:

Tasg 1: Celf – Caethwasiaeth yn yr Aifft. Llun.

Tasg 2: **Asesu** - News Report – Daily News – Telling the Story of Moses. / Adroddiad papur newydd yn dweud hanes Moses yn paratoi i achub ei bobl.

Tasg 3: **Asesu** - Individual Podcast. The 10 Plagues and their deadly effects. Cyflwyniad llafar - Podlediad - Y 10 Pla erchyll a'i effaith ar y gymuned.

Tasg 4: Poster - Pesach